

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:

Школьным методическим объединением

учителей начальных классов

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н.

Протокол № 1 от 26.08.2021

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска от 26.08.2021г. №69/1

## Рабочая программа

Окружающий мир, 4 д класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(сроки действия рабочей программы)*

*Назаренко Елена Викторовна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 21 год

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру разработана для учащихся 4д класса с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

### Сроки реализации программы

Согласно учебному плану рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 2 час в неделю.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.

Использование содержания этнокультурного компонента на уроках окружающего мира в начальной школе способствует не только расширению и углублению знаний, но и развивает у учащихся навыки самостоятельной и творческой работы.

Материал поможет ребёнку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, будет максимально приближен к ученику, значим для него.

Использование краеведческого материала значительно обогащает процесс обучения, делает его живым, доступным, повышает активность, самостоятельность учащихся.

Дети, живущие на земле Хакасии, должны узнать ее культуру, историю. Природная любознательность ребенка, потребность в познании нового способствует развитию интереса к национальным традициям. А это в дальнейшем приведет к сохранению, распространению и развитию национальной культуры, бережному отношению к историческому и культурному наследию народов Хакасии.

### Особенности организации работы в 4 д классе

На начало 2021-2022 учебного года в 4д классе 15 учащихся, из них 9 девочек, 6 мальчиков. Все учащиеся имеют заключение ПМПК с рекомендацией обучения по АООП.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: **личностные** УУД – 25 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 43 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25 % учащихся класса; **коммуникативные** УУД – 25 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 43 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25 % учащихся класса; **познавательные** УУД - 0% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 4 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 86 % учащихся класса; **регулятивные** УУД - 0% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 31 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 69 %.

В процессе реализации рабочей программы по окружающему миру внесены изменения в дидактические и методические материалы. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы и приёмы с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач.

.Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основной формой организации процесса обучения по окружающему миру является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Учащиеся, нуждающиеся в дифференцированной помощи со стороны учителя, участвуют во фронтальной работе со всем классом, а самостоятельно выполняют более облегченные варианты примеров, задач, других заданий.

Ведущие приёмы и методы обучения окружающему миру: сравнение, нахождение сходства и различия, выделение существенных признаков, классификация и дифференциация, установление причинно - следственных связей между понятиями, материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлечённое понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа по работе с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии: физминутки и динамические паузы, игровые технологии

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих работы по темам:

1. Природные сообщества.
2. Исторические факты.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

1. Организовать работу по устранению проблемных зон в знаниях: природные сообщества, исторические факты, характеристика растений разных видов; знание календаря; характеристика животного как организм.
2. Использовать индивидуальные задания разноуровневого содержания.

По итогам ВПР за 2020-2021 год выявлены у учащихся проблемные зоны:

1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
4. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

В связи с этим необходимо включить подобные задания в план урока с целью устранить аналогичные ошибки.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	03.09.2021		Мир глазами астронома.	1
2	07.09.2021		Планеты Солнечной системы.	1
3	10.09.2021		Звёздное небо – Великая книга Природы.	1
4	14.09.2021		Мир глазами географа.	1
5	17.09.2021		Мир глазами историка.	1
6	21.09.2021		Когда и где?	1
7	24.09.2021		Мир глазами эколога.	1
8	28.09.2021		Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1
9	01.10.2021		Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.	1
10	05.10.2021		Обобщение по разделу «Земля и человечество». Проверим себя и оценим свои достижения	1
11	08.10.2021		Равнины и горы России.	1
12	12.10.2021		Моря, озёра и реки России.	1
13	15.10.2021		Природные зоны России.	1
14	19.10.2021		Зона арктических пустынь.	1
15	22.10.2021		Тундра.	1
16	26.10.2021		Леса России.	1
17	29.10.2021		Лес и человек.	1
18	09.11.2021		Зона степей.	1
19	12.11.2021		Пустыни.	1
20	16.11.2021		У Чёрного моря.	1
21	19.11.2021		Обобщение по разделу «Природа России». Проверим себя и оценим свои достижения	1
22	23.11.2021		Родной край – часть большой страны.	1
23	26.11.2021		Наш край.	1
24	30.11.2021		Поверхность нашего края	1
25	03.12.2021		Водные богатства нашего края	1
26	07.12.2021		Наши подземные богатства	1

27	10.12.2021		Земля - кормилица	1
28	14.12.2021		Жизнь леса.	1
29	17.12.2021		Жизнь луга.	1
30	21.12.2021		Жизнь в пресных водах.	1
31	24.12.2021		Растениеводство в нашем крае.	1
32	28.12.2021		Животноводство в нашем крае	1
33	11.01.2022		Презентация проектов «По родному краю».	1
34	14.01.2022		Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны». Проверим себя и оценим свои достижения	1
35	18.01.2022		Начало истории человечества	1
36	21.01.2022		Мир древности: далёкий и близкий	1
37	25.01.2022		Средние века: время рыцарей и замков	1
38	28.01.2022		Новое время: встреча Европы и Америки	1
39	01.02.2022		Новейшее время: история продолжается сегодня	1
40	04.02.2022		Жизнь древних славян	1
41	08.02.2022		Во времена Древней Руси	1
42	11.02.2022		Страна городов	1
43	15.02.2022		Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44	18.02.2022		Трудные времена на Русской земле	1
45	22.02.2022		Русь расправляет крылья	1
46	25.02.2022		Куликовская битва	1
47	01.03.2022		Иван Третий	1
48	04.03.2022		Мастера печатных дел	1
49	11.03.2022		Патриоты России	1
50	15.03.2022		Пётр Великий	1
51	18.03.2022		Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	22.03.2022		Екатерина Великая.	1
53	25.03.2022		Отечественная война 1812 года	1
54	05.04.2022		Страницы истории XIX века	1
55	08.04.2022		Россия вступает в XX век	1

56	12.04.2022		Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1
57	15.04.2022		Великая война и великая Победа	1
58	19.04.2022		Страна, открывшая путь в космос.	1
59	22.04.2022		Основной закон России и права человека	1
60	26.04.2022		Мы – граждане России	1
61	29.04.2022		Славные символы России	1
62	06.05.2022		Такие разные праздники	1
63	13.05.2022		Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1
64	17.05.2022		Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1
65	20.05.2022		Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1
			Промежуточная аттестация	

**Лист корректировки рабочей программы  
Окружающий мир**

№ п/п	Название раздела. Темы.	Дата по плану	Дата по факту	Корректирующие мероприятия	Причина корректировки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					